

Metodología para Identificar Estudiantes de Primer Ingreso en Riesgo Académico

INTRODUCCIÓN

Para el proceso de selección de aspirantes de primer ingreso en la institución, la Universidad de Sonora utiliza el promedio del bachillerato y el resultado del examen de admisión para determinar quiénes ocuparán un espacio como estudiante en alguno de los programas educativos que se ofertan. Este mismo criterio se utiliza para la identificación de estudiantes de primer ingreso en riesgo académico.

Los *estudiantes en riesgo académico de primer ingreso* son aquellos que, por su trayectoria escolar previa, expresada en términos del promedio del bachillerato y del resultado del examen de admisión, tienen una mayor probabilidad de presentar problemas en su rendimiento escolar durante el proceso de adaptación e inserción a la dinámica dentro la universidad.

VARIABLES PARA LA IDENTIFICACIÓN DE ESTUDIANTES EN RIESGO DE PRIMER INGRESO:

- *Promedio del bachillerato (PB)*: Indicador sintético del rendimiento escolar del estudiante durante toda su estancia en educación media superior. El valor que puede tomar PB es de 60 a 100.
- *Examen de admisión (EA)*: Indicador sintético que expresa con un valor numérico el grado de conocimientos disciplinares y habilidades académicas consideradas indispensables para la formación profesional del aspirante. El valor que puede tomar EA es de 0 a 100.

ALGORITMO:

1. Se ponderan los valores de PB de cada estudiante a 40.
2. Se ponderan los valores de EA de cada estudiante a 60.
3. Se suma el valor ponderado de PB y el valor ponderado de EA.
4. Se determina la media de la sumatoria de valores ponderados de PB y EA de la cohorte de cada programa educativo¹.
5. Se calcula la desviación estándar (DE) de la sumatoria de PB y EA de la cohorte del programa educativo², para crear intervalos de clase.
6. Se asigna valor y nivel de riesgo a los intervalos que están por debajo de la media, como se muestra:

Resultado	Valor	Nivel de riesgo
Mayor o igual que la media	0	No riesgo
Menor que la media, pero mayor o igual que la media menos -1 DE	1	Bajo
Menor que la media -1 DE, pero mayor o igual que la media -2 DE	2	Medio
Menor que la media -2 DE	3	Alto

¹ Se utiliza la relación departamento-programa para identificar cada programa educativo, de tal manera que, aunque el nombre del programa se repita, son considerados únicos. Por ejemplo, el programa Lic. en Ciencias Nutricionales (NUT) existe dos veces y cada programa tendrá su valor correspondiente: (1) 313900-NUT y (2) 313300-NUT.

² Ídem.